

Утвержден
приказом МКУ «ИМЦ администрации
МР «Сулейман-Стальский район»
Приказ № 60 от 29.08.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
администрации муниципального района
«Сулейман-Стальский район» на 2022-2027 гг.**

Касумкент. 2022

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы на 2022-2027 гг.
Основания разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 6. Профессиональный стандарт педагога. 7. Муниципальная программа развития образования.
Заказчик Программы	Управление образования МР «Сулейман-Стальский район»
Основные разработчики Программы	МКУ «Информационно-методический центр» администрации МР «Сулейман-Стальский район»
Исполнитель (соисполнители) Программы	МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район», образовательные организации
Сроки реализации Программы	2022 – 2027 гг.
Цель Программы	Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района. - Совершенствовать систему внешней экспертизы

	<p>деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.</p> <p>- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>Ведущие направления Программы</p>	<p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов; • организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; • методическое сопровождение образовательного процесса; • организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.; • методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района; • взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования. <p><u>Научная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.; • сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения; • разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях; • организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности; • диссеминация инновационного педагогического опыта.

	<p><u>Аналитическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования; • изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования; • выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций; • изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования; • информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации; • разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов; • формирование банка данных инновационного опыта; • организация деятельности информационного пространства (сайта). <p><u>Издательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий. <p><u>Консультативная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания; • консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>- повышение уровня профессиональной</p>

<p>значения показателей конечных результатов</p>	<p>компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности; - создание условий для получения положительной динамики в школах, с низкими образовательными результатами обучения; - повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<p>Условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий профессиональный уровень методистов методической службы; - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;
<p>Система контроля исполнения Программы</p>	<p>Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке</p>
<p>Описание рисков реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов

Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению обновленных ФГОС НОО, ООО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

Согласно Уставу основные функции МКУ «ИМЦ» реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- издательскую деятельность;
- консультационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

Анализируя реализацию Программы развития образования муниципального района на 2020-2025гг. в целом, можно констатировать, что деятельность районной методической службы отвечал приоритетным стратегиям и задачам муниципальной системы образования МР «Сулейман-Стальский район».

Тем не менее, анализ результатов реализации Программы развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.
3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО.

4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах, с низкими образовательными результатами.

5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.

6. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития МКУ «ИМЦ» на 2022-2027 гг.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

Задачи Программы:

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.

- Активизировать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.

- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2022 г.	Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта.	Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.
Основной (этап реализации Программы) 2022-2027 гг.	Переход в режим функционирования: - реализация программ метапредметных,	- изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с

	<p>предметных модулей и кейсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - создание стажировочных площадок в ОО; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку. 	<p>профессиональным стандартом педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - создание стажировочных площадок; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создана база данных по независимой оценке качества образования.
Заключительный этап 2027 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития. 	<p>Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса</p>

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дорожная карта реализации Программы развития на 2022-2027гг.

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (2022г.)		
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ, директора ОО
Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Разработаны локальные документы, создана рабочая группа	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»
Обновление сайта МКУ «ИМЦ»	Работа обновленного сайта	Главный специалист МКУ «ИМЦ»
Основной этап(2022-2027гг.)		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального	Реализованы все программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»

стандарта педагога		
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район»
Создание стажировочных площадок в ОО	Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики	МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район»
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Создана система независимой оценки качества муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»
3. Аналитический этап (2027г.)		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Специалисты и методисты МКУ «ИМЦ»